

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления  
Государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Кудряков В.Г.  
протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра государственного и муниципального управления Бунтовский С.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности в избирательной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков применения правовых норм во время избирательного процесса.;
- формирование умений применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности.;
- получение навыков правового регулирования избирательных процессов в современном обществе..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

*Знать:*

УК-11.4/Зн1 Знать основы антикоррупционной профессиональной этики для развития правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.

*Уметь:*

УК-11.4/Ум1 Уметь идентифицировать и оценивать коррупционные, экстремистские и террористические риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному, экстремистскому и террористическому поведению.

*Владеть:*

УК-11.4/Нв1 Владеть навыками предотвращения коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве.

ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

ПК-П1.1 Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Уметь применять основные положения гражданского права в сфере профессиональной деятельности

ПК-П1.1/Зн2 Знает основы различных отраслей российского права в сфере государственного управления

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Уметь применять основные положения гражданского права в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв4 Владеет навыками применения основных положений различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности

ПК-П1.2 Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Знает методы правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум3 Умеет осуществлять правовое регулирование управленческих процессов в современном государстве и обществе

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв3 Владеет навыками правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе

ПК-П9 Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти

ПК-П9.3 Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти

*Знать:*

ПК-П9.3/Зн1 Знает способы обеспечения информационной открытости государственных и муниципальных органов власти

*Уметь:*

ПК-П9.3/Ум1 Умеет обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти

*Владеть:*

ПК-П9.3/Нв1 Владеет навыками обеспечения информационной открытости государственных и муниципальных органов власти

ПК-П9.4 Участвует в поддержке формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

*Знать:*

ПК-П9.4/Зн1 Знает правила формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

*Уметь:*

ПК-П9.4/Ум1 Умеет применять инструментарий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

*Владеть:*

ПК-П9.4/Нв1 Владеет навыками формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Организация избирательного процесса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1. Избирательная система и основы избирательного процесса</b>	<b>22</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3

Тема 1.1. История развития избирательного процесса.	12		4	2	6	ПК-П9.4
Тема 1.2. Избирательная система и основы избирательного процесса	10		2	2	6	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Избирательная кампания</b>	<b>49</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4
Тема 2.1. Избирательный штаб	10		4	2	4	
Тема 2.2. Избирательная стратегия	8		2	2	4	
Тема 2.3. Предвыборная агитация и информационное обеспечение избирательного процесса.	8		2	2	4	
Тема 2.4. Организационно-правовые основы работы избирательных комиссий	8		2	2	4	
Тема 2.5. Выдвижение и регистрация кандидатов	8		2	2	4	
Тема 2.6. Организация и проведения голосования	7		2	2	3	
<b>Раздел 3. Аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4
Тема 3.1. Экзамен	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1. Избирательная система и основы избирательного процесса</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3

Тема 1.1. История развития избирательного процесса.	8		1	1	6	ПК-П9.4
Тема 1.2. Избирательная система и основы избирательного процесса	10		1	1	8	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Избирательная кампания</b>	<b>53</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4
Тема 2.1. Избирательный штаб	8		1	1	6	
Тема 2.2. Избирательная стратегия	8		1	1	6	
Тема 2.3. Предвыборная агитация и информационное обеспечение избирательного процесса.	8		1	1	6	
Тема 2.4. Организационно-правовые основы работы избирательных комиссий	10		1	1	8	
Тема 2.5. Выдвижение и регистрация кандидатов	9			1	8	
Тема 2.6. Организация и проведения голосования	10			1	9	
<b>Раздел 3. Аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4
Тема 3.1. Экзамен	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Раздел 1. Избирательная система и основы избирательного процесса**

*(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

*Тема 1.1. История развития избирательного процесса.*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*



1. Прямая демократия.
2. Выборы в античном мире.
3. Избирательный процесс в Новое время
4. История избирательного процесса в России

### *Тема 1.2. Избирательная система и основы избирательного процесса*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Избирательная система и основы избирательного процесса

1. Избирательное право. Источники и принципы избирательного права.
2. избирательный процесс
3. Понятие и виды избирательной системы.
4. Политические партии как участники избирательного процесса.

### **Раздел 2. Раздел 2. Избирательная кампания**

*(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)*

#### *Тема 2.1. Избирательный штаб*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Избирательный штаб

1. Роль избирательного штаба.
2. Структура избирательного штаба.
3. Этапы работы избирательного штаба

#### *Тема 2.2. Избирательная стратегия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Избирательная стратегия

1. избирательная стратегия
2. функции стратегия избирательной кампании
3. типы избирательной стратегии

#### *Тема 2.3. Предвыборная агитация и информационное обеспечение избирательного процесса.*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Предвыборная агитация и информационное обеспечение избирательного процесса.

1. Юридические основания ведения предвыборной агитации
2. Формы ведения агитации
3. Этические основы избирательной гонки
4. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

*Тема 2.4. Организационно-правовые основы работы избирательных комиссий*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

правовые основы работы избирательных комиссий

1. Полномочия участковых избирательных комиссий.
2. Порядок формирования участковых избирательных комиссий.
3. Порядок проведения заседаний участковой избирательной комиссии.
4. Работа участковых избирательных комиссий со списками избирателей.

*Тема 2.5. Выдвижение и регистрация кандидатов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Выдвижение и регистрация кандидатов

1. Порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Субъекты выдвижения.
2. Документы, представляемые при выдвижении и для регистрации кандидата (списков кандидатов).
3. Основания для отказа, аннулирования и отмены регистрации кандидата

*Тема 2.6. Организация и проведения голосования*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Организация и проведения голосования

1. Организация и порядок проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.
2. Понятие и формы электронного голосования.
3. Роль наблюдателей при проведении голосования.
4. Основные нарушения при проведении голосования.
5. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
6. Подведение итогов голосования и объявление победителей.

**Раздел 3. Аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 3.1. Экзамен*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Экзамен

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Раздел 1. Избирательная система и основы избирательного процесса**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Село Х находится в труднодоступной горной местности, транспортное сообщение с ним затруднено. В селе нет подходящего помещения для голосования. Поэтому избирательная комиссия приняла решение провести голосование в селе досрочно, за семь дней до дня голосования.

Правомочно ли было это решение?

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите правильный вариант ответа из списка. В большинстве государств мира, включая Россию...

- 1) запрещается финансирование политических партий из-за границы
- 2) Разрешено финансирование политических партий из-за границы
- 3) Не регламентируется финансирование политических партий из-за границы
- 4) Приветствуется финансирование политических партий из-за границы

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Прочитайте тест, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какое утверждение соответствует истине.

- 1) Как правило, правящие партии имеют лучшее финансирование
- 2) Как правило, оппозиционные партии имеют лучшее финансирование
- 3) Как правило, оппозиционные партии получают дотации из-за рубежа
- 4) Как правило, оппозиционные партии не имеют никакого финансирования

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какое утверждение соответствует истине.

- 1) Современные российские партии финансируются исключительно за счет членских взносов
- 2) Современные российские партии финансируются более чем на 50% финансируются за счет членских взносов
- 3) Членские взносы в современных партиях не собираются или носят символический характер
- 4) Современные российские партии финансируются преимущественно за счет членских взносов

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите источники финансирования подготовки и проведения выборов избирательными комиссиями соответствующего уровня в Российской Федерации

6. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, кто из представленного ниже списка не может быть членом участковой комиссии с правом решающего голоса ...

- 1) Государственный гражданский служащий
- 2) Сотрудник органов внутренних дел
- 3) Депутат представительного органа муниципального образования
- 4) Муниципальный служащий

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите, без чьего согласия член участковой комиссии с правом решающего голоса не может быть подвергнут административному наказанию, налагаемому в судебном порядке

- 1) Избирательной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации
- 2) Прокурора субъекта Российской Федерации
- 3) Прокурора города (района)
- 4) Руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по субъекту Российской Федерации

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что не может делать член участковой комиссии с правом совещательного голоса

- 1) Участвовать в подсчете бюллетеней

- 2) Участвовать в заседании комиссии
- 3) Получать копии решений участковой комиссии
- 4) Знакомиться со списком избирателей

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что делает регламент участковой комиссии:

- 1) Устанавливает полномочия участковой комиссии
- 2) Определяет порядок и правила работы участковой комиссии
- 3) Подводит итог избирательной кампании
- 4) Устанавливает правила работы с документами в участковой комиссии

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По чьей инициативе назначаются заседания участковой избирательной комиссии:

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, кем утверждается инструкция по делопроизводству в участковой комиссии:

- 1) Утверждается территориальной избирательной комиссией, устанавливает правила подготовки и оформления протоколов заседаний и решений участковой комиссии
- 2) Утверждается участковой комиссией, устанавливает перечень дел, заводимых в участковой комиссии
- 3) Утверждается муниципальной администрацией.
- 4) Утверждается участковой комиссией, устанавливает порядок работы с документами, основные правила их подготовки и оформления в участковой комиссии

12. Выберите правильный вариант

Выберите правильный вариант продолжения фразы «Образцы заполненных избирательных бюллетеней...»

- 1) Запрещается размещать в кабинках для тайного голосования
- 2) Рекомендуются размещать только на информационном стенде участковой комиссии
- 3) выдаются на руки избирателям
- 4) Рекомендуются размещать и в кабинках для тайного голосования

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, что может содержать законодательство о выборах Краснодарского края....

- 1) Может содержать отдельные ограничения избирательных прав, отражающие специфику формирования республиканских органов государственной власти.
- 2) Может вводить дополнительные обязанности участников избирательного процесса
- 3) Может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством.
- 4) Оно должно полностью соответствовать федеральному законодательству о выборах.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение следующему явлению: количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного кандидата от партии при использовании пропорциональной избирательной системы, а также способ обеспечения представительства интересов различных социальных и этнических групп посредством предоставления фиксированного количества мандатов (мест) в законодательном (представительном) органе, выборных должностей или определённой доли в списке кандидатов.

15. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Возрастной ценз  
Б Имущественный ценз  
В Образовательный ценз  
Г Гражданства ценз

- 1 возможность участвовать в выборах или избираться на определенные государственные должности по достижении определенного возраста
- 2 установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную должность должен обладать гражданством данного

государства.

3 ограничение активного или пассивного избирательного права или возможности занятия должности с требованием определённого уровня образования.

4 требование к гражданам владеть движимым или недвижимым имуществом на определённую минимальную стоимость или платить налоги не менее определённой суммы для возможности осуществления своего пассивного или активного избирательного права.

16. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Государство
- Б Политическая партия
- В Избирательный ценз
- Г Демократия

1 система государственного управления, где все граждане равны, а власть избирается народом и подотчетна народу

2 объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления

3 устанавливаемые законом условия для получения, или осуществления гражданином избирательного права

4 это социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между членами социума, опирающийся на законы и традиции

5

17. Прочитайте текст и установите соответствие

- А агитационные материалы
- Б предвыборная агитация
- В выборы
- Г гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме

1

деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)

2 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании

3 установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

4 форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица

5

18. Прочитайте текст и установите соответствие

- А депутат
- Б заградительный пункт
- В избиратель
- Г избирательная кампания

1

правило избирательного закона, согласно которому, партии, собравшие на выборах по пропорциональной системе менее определенного процента от числа поданных голосов, отстраняются от участия в распределении депутатских мест, а голоса, поданные за эти партии, не учитываются при вычислении избирательной квоты

2 лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

3 гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом

4 - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов

5

#### 19. Прочитайте текст и установите соответствие

А агитационные материалы

Б предвыборная агитация

В избирательная кампания

Г избирательная кампания кандидата, избирательного объединения -

1 деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них);

2 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании

3 деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов;

4 деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами;

5

#### 20. Прочитайте текст и установите соответствие

А избирательная комиссия -

Б избирательное объединение

В избирательные права граждан

Г список кандидатов

1

единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией

2 политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической

партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня.

3 конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов

4 коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов

5

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Село Х находится в труднодоступной горной местности, транспортное сообщение с ним затруднено. В селе нет подходящего помещения для голосования. Поэтому избирательная комиссия приняла решение провести голосование в селе досрочно, за семь дней до дня голосования.

Правомочно ли было это решение?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представитель Центризбиркома Иванов. А.А. предоставил представителям средств массовой информации данные годовых финансовых отчетов парламентских партий. Имел ли он право на сбор подорбной информации и ее разглашение?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Главный редактор газеты «новости» Иванов А.А. был зарегистрирован как кандидат в депутаты, после чего продолжил свою работу. При этом в своей газете он стал регулярно бесплатно публиковать призывы к читателям поддержать его кандидатуру.

Является ли такое поведение кандидата нарушением?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сорокалетний гражданин России Карл Шмидт пять лет прожил в Германии, где осуществлял предпринимательскую деятельность и получил вид на жительство. Затем он вернулся в Россию и принял участие в политической борьбе в составе партии Х. На следующих выборах он планирует войти в состав избирательной комиссии по квоте этой партии.

Сможет ли он стать членом территориальной избирательной комиссии?

## **Раздел 2. Раздел 2. Избирательная кампания**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Риторика как способ убеждения избирателей появилась в:

- 1) Древнем Китае
- 2) Мезоамерике
- 3) Древнем Египте
- 4) Античности

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какой из вариантов ответа характеризует афинскую демократию.

- 1) В Афинах демократии не было.
- 2) Опосредованной
- 3) Пропорциональной
- 4) демократия была прямой и непосредственной. Любой гражданин теоретически имел право участвовать в решении важных государственных вопросов, избирать и быть избранным.

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

После Великой Французской революции (1789–1799 гг.) произошли такие изменения в избирательном процессе:

- 1) Были запрещены прямые выборы

- 2) Выборы стали всеобщими.
- 3) Участвовать в выборах могли только представители второго сословия.
- 4) Выборы мог объявить только король.

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?

- 1) Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.
- 2) Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.
- 3) Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 4) Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из списка вариантов методы правового регулирования, используемые российским избирательным правом

- 1) Императивный.
- 2) Метод запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.
- 3) Диспозитивный.
- 4) Императивный и диспозитивный.

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите из приведенных ниже утверждений верное?

- 1) Конституция Российской Федерации не устанавливает ограничения избирательных прав
- 2) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного и пассивного избирательного прав
- 3) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного прав
- 4) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений пассивного избирательного прав

7. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите принцип, не относящийся к числу принципов избирательного права Российской Федерации

- 1) Принцип справедливости.
- 2) Принцип законности.
- 3) Принцип гласности.
- 4) Принцип тайного голосования.

8. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Определите, в каком из нижеизложенных вариантов раскрывается содержание принципа всеобщности избирательных прав

- 1) Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти.
- 2) Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций.
- 3) Недопустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами.
- 4) Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, кто из приведенного ниже списка не обладает активным избирательным правом

...



- 1) Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государства
- 2) Граждане Российской Федерации, находящиеся под следствием за совершение тяжкого преступления.
- 3) Граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за границей
- 4) Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.

10. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Найдите в списке вариантов правильное определение избирательной системы, при которой избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями...

- 1) Мажоритарная.
- 2) Смешанная
- 3) Пропорциональная
- 4) Комициарная

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какое утверждение соответствует истине:

- 1) Политическая партия – это объединение людей, лоббирующих интересы своей корпорации в органах власти.
- 2) Политическая партия – это объединение граждан по социальному признаку.
- 3) Политическая партия – это инструмент влияния крупного бизнеса на государственную власть
- 4) Политическая партия – это объединённая группа людей, ставящая перед собой задачу овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах публичной власти.

12. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите из списка наиболее точное определение понятию партийная программа.

- 1) Это аналог устава.
- 2) Это перечень партийных кандидатов на выборные посты
- 3) Это проект законов, которые партия отстаивает
- 4) Это выражение идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите правильный вариант ответа на вопрос, для чего партия ведет агитационно-пропагандистскую деятельность

- 1) Для освоения бюджета
- 2) Для изучения общественного мнения
- 3) Партии не ведут такой деятельности
- 4) Для привлечения сторонников и внимания

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение общественному объединению, созданному в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления

15. Сопоставьте между собой время и событие

- 1) Первые выборы в Государственную Думу
- 2) Выборы в Учредительное собрание
- 3) Принятие Сталинской конституции и изменение избирательного голосования
- 4) Формирование современной российской избирательной системы

- A 1906  
Б. 1917  
В. 1936  
Г. 1993

16. Прочитайте текст и установите соответствие

- А избирательный округ
- Б мажоритарная избирательная система
- В референдум
- Г статус членов избирательных комиссий

1 территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица)

2 форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме

3 система определения результатов выборов, при которой избранными считаются кандидат или список кандидатов, получившие в разных странах квалифицированное, абсолютное или относительное большинство голосов избирателей

4 совокупность общих правил, определяющих правоспособность, и основных прав и обязанностей, неотделимых от членов избирательных комиссий

5

17. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Депутат
- Б Кандидат
- В Избиратель
- Г Политик

1 лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2 лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления.

3 человек, занимающийся политической деятельностью или работающий в политической сфере.

4 гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом, т.е. правом избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

5

18. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Бюллетень
- Б Мандат
- В Агитационные материалы
- Г Буклет

1 документ, удостоверяющий законность полномочий депутата какого-либо представительного учреждения, объём полномочий, прав и обязанностей депутата

2 документ, который получает избиратель для участия в голосовании на выборах, в котором указывается наименование выборов, дата голосования, порядок его заполнения и список зарегистрированных кандидатов (политических партий) с установленными данными, в пользу которых необходимо сделать свой выбор.

3 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной кампании

4 вид печатных агитационных материалов. Представляет листовое издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любыми способами в два сгиба и более.

5

19. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Мажоритарная система относительного большинства
- Б Мажоритарная система абсолютного большинства
- В Мажоритарная система квалифицированного большинства
- Г Мажоритарная избирательная система

1 избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший простое большинство голосов избирателей, т.е. наибольшее число голосов среди всех кандидатов.

2

избирательная система, при которой избранным признается кандидат получивший квалифицированное большинство избирателей, установленное законом.

3 избирательная система, при которой избранным признается кандидат получивший поддержку более половины избирателей.

4 избирательная система, предусматривающая распределение мандатов среди кандидатов, получивших наибольшее число голосов избирателей в соответствующем избирательном округе.

5

20. Прочитайте текст и установите соответствие

- А Органы местного самоуправления -
- Б Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- В Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- Г Органы местного самоуправления

1 представительные и другие органы местного самоуправления, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

2 законодательные (представительные) органы государственной власти и главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, предусмотренные конституциями, уставами субъектов Российской Федерации, избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации.

3 федеральный государственный орган Российской Федерации, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов и референдумов в стран

4 представительные и другие органы местного самоуправления, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

5

### **Раздел 3. Аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В европейской политической традиции считается что консервативные партии

- 1) возникли в качестве реакции и противовеса либеральным партиям..
- 2) Имеют государственное финансирование.
- 3) Связаны с транснациональным капиталом.....

4) Являются наиболее радикальными....

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4*

Вопросы/Задания:

1. Коррупция во время избирательного процесса и пути борьбы с ней.
2. Меры противодействия электоральной коррупции.
3. Профилактика коррупции при организации избирательного процесса.
4. Коррупция в сфере избирательного процесса.
5. Виды избирательных комиссий.
6. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
7. Единые дни голосования в Российской Федерации и порядок назначения выборов.
8. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
9. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
10. Избирательные технологии как разновидность политических технологий.
11. Избирательные фонды: источники поступления, условия хранения средств, цели.
12. Избирательный фонд: порядок создания, источники поступления, отчетность.
13. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.
14. Информационное обеспечение выборов.
15. Источники Российского избирательного права. Общая характеристика.
16. Конституционное право граждан избирать и быть избранным.
17. Коррупция во время избирательного процесса и пути борьбы с ней.
18. Меры противодействия электоральной коррупции.
19. Место и роль выборов в системе народовластия.
20. Муниципальные выборы. Понятие и особенности.

21. Условия проведения предвыборной агитации
22. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
23. Организация и проведение муниципальных выборов.
24. Организация работы избирательных комиссий.
25. Основания назначения и порядок повторного голосования и повторных выборов.
26. Основные избирательные системы современности.
27. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
28. Особенности назначения досрочных выборов.
29. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
30. Особенности проведения предвыборной агитации
31. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
32. Особенности смешанной избирательной системы.
33. Особенности проведения предвыборной агитации через интернет.
34. Подведение итогов выборов.
35. Подкуп избирателей как вид политической коррупции.
36. Полномочия избирательных комиссий.
37. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
38. Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.
39. Понятие и виды избирательной системы.
40. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах.
41. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
42. Понятие и предмет избирательного права.
43. Порядок выдвижения кандидата на выборные должности.
44. Порядок регистрации кандидатов

45.

Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.

46. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных, окружных и участковых избирательных комиссий.

47. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.

48. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

49. Правила взаимодействия сотрудников органов государственной и муниципальной власти с журналистами и блоггерами.

50. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

51. Правовой статус кандидатов. Гарантии их деятельности.

52. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.

53. Предвыборная агитация: понятие, принципы, виды, правовые ограничения.

54. Принцип всеобщих выборов и принцип прямых выборов и гарантии их осуществления.

55. Принцип равных выборов и принцип свободных выборов и гарантии их осуществления.

56. Профилактика коррупции при организации избирательного процесса.

57.

Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.

58. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.

59. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов.

60. Финансирование избирательной кампании: источники, отчетность.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-11.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4*

Вопросы/Задания:

1. Выдвижение кандидата (списка кандидатов) избирательным объединением.

2. Единые дни голосования в Российской Федерации и порядок назначения выборов.

3. Взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с информационными агентствами и СМИ.
4. Антикоррупционная безопасность избирательного процесса.
5. Виды избирательных комиссий.
6. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
7. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.
8. Избирательные округа, избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.
9. Избирательные технологии как разновидность политических технологий.
10. Избирательные участки и избирательные округа. Порядок образования.
11. Избирательные фонды: источники поступления, условия хранения средств, цели.
12. Избирательное право и избирательная система.
13. Избирательный фонд: порядок создания, источники поступления, отчетность.
14. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании.
15. Источники Российского избирательного права. Общая характеристика.
16. Информационное обеспечение выборов.
17. Конституционное право граждан избирать и быть избранным.
18. Коррупция во время избирательного процесса и пути борьбы с ней.
19. Меры противодействия электоральной коррупции.
20. Место и роль выборов в системе народовластия.
21. Муниципальные выборы. Понятие и особенности.
22. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
23. Условия проведения предвыборной агитации
24. Организация и проведение муниципальных выборов.
25. Организация работы избирательных комиссий.

26. Основания для отказа в регистрации кандидата (списка кандидатов).
27. Основания назначения и порядок повторного голосования и повторных выборов.
28. Основные избирательные системы современности.
29. Особенности назначения досрочных выборов.
30. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.
31. Особенности проведения предвыборной агитации
32. Особенности смешанной избирательной системы.
33. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
34. Подведение итогов выборов.
35. Подкуп избирателей как вид политической коррупции.
36. Особенности проведения предвыборной агитации через интернет.
37. Полномочия избирательных комиссий.
38. Положительные и отрицательные черты мажоритарной избирательной системы.
39.  
Положительные и отрицательные черты пропорциональной избирательной системы.
40. Понятие и виды избирательной системы.
41. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах.
42. Понятие и особенности избирательного процесса, его структура.
43. Понятие и предмет избирательного права.
44. Порядок выдвижения кандидата на выборные должности.
45. Порядок регистрации кандидатов
46. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований, территориальных и окружных избирательных комиссий.
47. Порядок голосования на выборах.
48. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, территориальных, окружных и участковых избирательных комиссий.



49. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

50. Права и обязанности кандидатов. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений.

51. Правила взаимодействия сотрудников органов государственной и муниципальной власти с журналистами и блоггерами.

52. Правовой статус и полномочия членов избирательных комиссий.

53. Правовой статус кандидатов. Гарантии их деятельности.

54. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.

55. Предвыборная агитация: понятие, принципы, виды, правовые ограничения.

56. Принцип всеобщих выборов и принцип прямых выборов и гарантии их осуществления.

57. Принцип равных выборов и принцип свободных выборов и гарантии их осуществления.

58. Профилактика коррупции при организации избирательного процесса.

59. Принцип тайного голосования. Требования к форме и порядку заполнения избирательного бюллетеня.

60. Финансирование избирательной кампании: источники, отчетность.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Иналкаева К. С. Избирательное право: учебник / Иналкаева К. С.. - Грозный: ЧГПУ, 2021. - 268 с. - 978-5-907484-42-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/342956.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Головин, А. Г. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / А. Г. Головин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 256 с. - 978-5-16-011461-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0526/526413.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БУНТОВСКИЙ С. Ю. Организация избирательного процесса: метод. указания / БУНТОВСКИЙ С. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11562> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. БУНТОВСКИЙ С. Ю. Организация избирательного процесса: учеб. пособие / БУНТОВСКИЙ С. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 148 с. - 978-5-907906-18-1. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Федотова, Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: Учебник / Ю.Г. Федотова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 263 с. - 978-5-16-111403-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1989/1989251.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации: монография / К. С. Иналкаева,. - Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 184 с. - 978-5-4487-1017-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142551.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. РАССКАЗОВ В. Л. Основы избирательного права: метод. указания / РАССКАЗОВ В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 12 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8016> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Защита избирательных прав граждан (деловая игра): учебное пособие / Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 82 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218732.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Назаров И. И. Избирательные системы: учебное пособие / Назаров И. И., Никоненко С. А.. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. - 140 с. - 978-5-00078-813-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451679.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Организация избирательного процесса : метод. указания / С. Ю. БУНТОВСКИЙ. - Краснодар : КубГАУ, 2025. - 28 с. - Предназначены для оказания методической помощи обучающимся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.